UBND HUYỆN VĂN GIANG
TRƯỜNG MN TT VĂN GIANG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

SỐ 187 /BC-MNTTVG

Thị trấn Văn Giang, ngày 03 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CNTT, CHUYỂN ĐỔI SỐ, THỐNG KÊ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024 TRONG TRƯỜNG MẦM NON THỊ TRẤN VĂN GIANG

Kính gửi: Phòng GD&ĐT Văn Giang

Thực hiện Công văn số: 382/PGDĐT-CNTT ngày 18/9/2023 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

Trường mầm non Thị trấn Văn Giang Báo cáo kết quả nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, đặc biệt sự chỉ đạo giúp đỡ của Phòng GDĐT Văn Giang, sự quan tâm của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là phụ huynh học sinh tích cực đưa trẻ ra lớp. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có ý thức tự giác học hỏi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

Nhà trường máy tính kết nối Intnert,4 máy in và 03 máy chiếu có bảng tương tác.

Giáo viên có 39 đồng chí có máy tính xách tay

Trường có 03 khu lắp đặt hệ thống mạng Intrnets đầy đủ.

2. Khó khăn:

Một số giáo viên tuổi cao chưa linh hoạt trong ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác các phàn mềm trong việc thiết kế hoạt động giáo dục và bài giảng Elearning.

Nhà trường chưa có phòng máy tính.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Công tác chỉ đạo

- Nhà trường đã triển khai văn bản số 382/PGDĐT-CNTT ngày 18 /9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ UWDCNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2023-2024

Kế hoạch số 283/KH-MNTTVG ngày 19/9/2023 kế hoạch thực hiện ƯDCNTTCĐS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024

Nhà trường đã tổ chức thực hiện các văn bản, kế hoạch tới toàn thể CB,GV nâng cao nhận thức, trách nhiệm về các nội dung thực hiện.

2. Nội dung thực hiện nhiệm vụ

- Thành lập một tổ CNTT gồm các bộ phận sau:

- Ban quản trị trang webside phân công 1 đồng chí hiệu phó phụ trách chung chỉ đạo việc đăng bài và kiểm duyệt các bài đăng trên trang web. Các giáo viên phụ trách thu thập thông tin đăng bài trên trang web

-Bộ phận phụ trách CSDLN. Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ trên CSDLN đúng thời hạn, đầy đủ chính xác theo quy định tại thông tư 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu. Phân công 01 đc hiệu phó phụ trách nhập, xuất số liệu báo cáo theo định kỳ đầu năm, giữa năm và cuối năm. Các giáo viên các lớp nhập dữ liệu học sinh đầy đủ theo yêu cầu.

- Bộ phận thực hiện phần mềm PCGD. Thực hiện nhập dữ liệu đầy đủ chính xác đúng thời gian quy định trên phần mềm Phổ cập giáo dục theo thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT Quy định về điều kiện bảo đảm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù. Thông tư số 35/2017/TT-BGDDT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thành lập tổ Phổ cập giáo dục trẻ em 5 tuổi: 02 đồng chí Giáo viên phụ trách nhập dữ liệu và up lên phần mềm. 01 đồng chí Hiệu phó phụ trách chung.

- Bộ phận Thực hiện nhiệm vụ nhập dữ liệu bổ sung, định kỳ trên phần mềm quản lý CB, VC.

- Bộ phận Quản lý văn bản đi , đến trên phần mềm Quản lý văn bản.

3. Kết quả thực hiện

a) Công tác ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học ở đơn vị.

Cán bộ, giáo viên đã tích cực UDCNTT. Thường xuyên khai thác sử dụng hiệu quả học liệu điện tử, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác

sinh hoạt chuyên môn và tự học tự bồi dưỡng đáp ứng chương trình chăm sóc giáo dục trẻ.

Giáo viên đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Đặc biệt trong hội thi Thiết kế bài giảng Elearning cấp trường đã có 8 sản phẩm là các bài giảng của các nhóm tác giả là giáo viên đã tham gia thiết kế bải giảng Elearning.

Có 39 CB,GV tham gia lớp học lớp Chương trình" Trang bị kỹ năng dành cho giáo viên để thực hiện chuyển đổi số hướng tới xây dựng Trường học thông minh" và 6 CB,GV tham gia lớp học Chương trình đồng hành giáo viên nòng cốt dẫn dắt hoạt động chuyển đổi số hướng tới xây dựng trường học thông minh" của học viện chuyển đổi số đạo tạo, và được cấp giấy chứng nhận.

b) Công tác ứng dụng CNTT trong giáo dục

Thường xuyên chỉ đạo tư vấn, tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên nhân viên được tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo về công nghệ thông tin do các cấp tổ chức.

Nhà trường đã tổ chức chuyên đề về ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ CB,GV toàn trường tham dự về các nội dung đổi mới phương pháp dạy học UDCNTT, Tổ chức cho Gv đi tập huấn về sử dụng phần mềm thiết kế bải giảng điện tử. Ứng dụng các phương pháp GD STEM/STEAM vào trong hoạt dộng giáo dục.

Quán triệt và tiếp tục triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GDĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

Phổ biến, hướng dẫn giáo viên thực hiện hiệu quả phần mềm thiết kế bài giảng Elearning và khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ http://elearning.moet.edu.vn nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Kho bài giảng e-Learning tập hợp các bài giảng có tính tương tác giupws học sinh dễ học mọi lúc mọi nơi nhằm nâng cao kiến thức cho trẻ.

Triển khai việc ứng dụng các bài giảng điện tử trong các hoạt động giáo dục hàng ngày. Tổ chức thi thiết kế bài giảng Elearning giúp giáo viên tham khảo đổi mới nội dung phương pháp dạy học hiệu quả để đóng góp vào các kho bài giảng của trường. Tăng cường sử dụng các phần mềm cắt, ghép, chỉnh sửa video Canva

Linh hoạt trong sinh hoạt chuyên môn trên các phân mềm google Meet, Zoom.

Tổ chức cho giáo viên đăng tin, viết bài quảng bá, giới thiệu những hoạt động giảng dạy và giáo dục của bản thân, tổ khối lên trang website nhà trường. Ghi nhận và đánh giá cao các tiết dạy, học có UDCNTT hợp lý và hiệu quả.

Thường xuyên đăng tải video, ảnh về các hoạt động của nhà trường lên kho học liệu điện tử, mỗi giáo viên có tài khoản riêng để truy cập.

c) Công tác quản lý hành chính:

Quản lý và sử dụng có hiệu quả phần mềm CSDL ngành thực hiện đồng bộ học sinh , chú trọng phần mã định danh cá nhân của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh. Đặc biệt sử dụng có hiệu quả trang Web của nhà trường để đăng tải các hoạt động nổi bật của nhà trường, bài tuyên truyền tới phụ huynh học sinh, giáo án và các video...công khai web của nhà trường tới phụ huynh học sinh, khuyến khích phụ huynh truy cập web và có ý kiến đóng góp cho nhà trường.

Phần mềm Misa trong quản lý tài chính tài sản, sử dụng dịch vụ công trong việc giao dịch với kho bạc, BHXH, báo cáo thuế, sử dụng hóa đơn điện tử một cách có hiệu quả.

Nhà trường đã thực hiện thu góp hàng tháng từ phụ huynh học sinh qua phần mềm Dtshof và mở tài khoản tại ngân hàng Agribank công khai số tài khoản để phụ huynh học sinh nộp các khoản thu qua tài khoản.

Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số như zalo và website. Mỗi lớp tạo nhóm zalo để kết nối trao đổi công việc với phụ huynh học sinh.

d) Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

Sử dụng phần mềm dinh dưỡng có hiệu quả trong việc tính khẩu phần và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ.

Thực hiện chuyển đổi số việc áp và tra cứu các mã định danh của học sinh trên phần CSDL ngành 100%.

Công tác tuyên truyền các thông tin của nhà trường kết hợp việc trao đổi giữa nhà trường và phụ huynh học sinh trên zalo nhóm lớp , trang thông tin xã hội của nhà trường và Website cuả trường.

4. Kết quả thực hiện trang thông tin điện tử (website)

Thường xuyên đăng tải các lịch hoạt động, các tin tức hoạt động của nhà trường lên trang web.

Khuyến khích mỗi tổ thi đua nhau viết 1 bản tin, bài viết đăng lên cổng thông tin điện tử của nhà trường /tuần

Bài viết đã đăng từ 01/8/2023 đến 31/05/2024: 39 bài.

100% CBQL, GV, NV biết đến website của nhà trường. Công khai website của nhà trường tới các bậc phụ huynh học sinh.

5. Kết luận

**Ưu điểm*

Công tác triển khai, UDCNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục đã có nhiều chuyển biến. Cán bộ, giáo viên đã tích cực UDCNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục vào công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Thường xuyên khai thác sử dụng hiệu quả học liệu điện tử, tích cực ứng dụng công nghệ thông trong công tác sinh hoạt chuyên môn và tự học tự bồi dưỡng đáp ứng chương trình giáo dục Mầm non.

** Tồn tại, hạn chế:*

Một số giáo viên chưa vận dụng tốt kiến thức được tập huấn về CNTT trong việc truy cập, khai thác thông tin phục vụ trong giảng dạy.

Số lượng lượt truy cập và bài viết đăng trên website còn ít chưa được nhiều.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025

1.Đầu tư hạ tầng CNTT cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy chiếu, bảng tương tác. Trang bị thiết bị CNTT thiết yếu phục vụ đổi mới phương pháp dạy - học trên lớp học; trang bị đủ máy tính phục vụ dạy – học.

2. Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, wesbite...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

3. Tăng cường đổi mới quản lý, đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và sinh hoạt chuyên môn

4.Tiếp tục chỉ đạo việc sử dụng hiệu quả và triệt để các phần mềm đang hiện có và khai thác có hiệu quả tốt nhất.

5. Tích cực viết bài, đăng tin trên website của nhà trường về các hoạt động của đơn vị. Đẩy mạnh việc tự học tự bồi dưỡng đối với từng cá nhân trong đơn vị. Nhân rộng các cá nhân có kỹ năng tốt bồi dưỡng, hướng dẫn đồng nghiệp trong việc sử dụng CNTT

6. Tổ chức các chuyên đề ứng dụng CNTT trong giáo dục tại đơn vị. Khuyến khích động viên GV thực hiện khai thác học liệu trên nền tảng số, phần mềm

Canva, Avina authoring tools Violet, Lecture maker, Adobe captivate, Adobe presenter, Ispring SCORM, AICC hoặc HTML5 trong thiết kế bài giảng điện tử.

7. Tổ chức hội thi thiết kế bài giảng Elearning lần thứ hai.Triển khai hiệu quả thực hiện thiết kế bài giảng Elearning đưa vào hệ thống thư viện điện tử nhà trường , kho dữ liệu chung ngành Giáo dục

8. Tích cực tuyên truyền đến phụ huynh trong công tác chăm soc giáo dục trẻ trên các trang mạng xã hội và thường xuyên truy cập Website của nhà trường một cách có hiệu quả nhất.

Trên đây là kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số thống kê giáo dục, năm học 2023-2024 của trường mầm non Thị trấn Văn Giang.

Xin trân thành cám ơn!

Nơi nhận:
- *PGD&ĐT (b/c);*
- *Website nhà trường;*
- *Lưu.*

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hạnh