

SỐ 308 /KHMNTTVG

Thị trấn Văn Giang, ngày 11 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CNTT, CHUYỂN ĐỔI SỐ,**  
**THỐNG KÊ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024 TRONG TRƯỜNG**  
**MẦM NON THỊ TRẤN VĂN GIANG**

Kính gửi: Phòng GD&ĐT Văn Giang

Thực hiện Công văn số: 345/PGDĐT-CNTT ngày 9/9/2024 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

Trường mầm non Thị trấn Văn Giang xây dựng kế hoạch nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số, thống kê giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi:**

Được sự quan tâm của lãnh đạo các cấp, đặc biệt sự chỉ đạo giúp đỡ của Phòng GDĐT Văn Giang, sự quan tâm của chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là phụ huynh học sinh tích cực đưa trẻ ra lớp. Đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, có ý thức tự giác học hỏi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng.

Nhà trường có 04 máy tích xách tay, 03 máy cây có kết nối Intnert, 3 máy in và 03 máy chiếu có bảng tương tác.

Giáo viên có 39 đồng chí có máy tính xách tay

Trường có 03 khu lắp đặt hệ thống mạng Intrnets đầy đủ.

**2. Khó khăn:**

Một số giáo viên tuổi cao chưa linh hoạt trong ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác các phần mềm trong việc thiết kế hoạt động giáo dục và bài giảng Elearning.

Nhà trường chưa có phòng máy tính.

**II. MỤC TIÊU, YÊU CẦU**

**1. Mục tiêu**

Sự phát triển công nghệ là động lực thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất hạ tầng kỹ thuật , kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học;

Thực hiện hiệu quả thư viện điện tử; Xây dựng kho học liệu số gồm các bài giảng điện tử có chất lượng phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học,

Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà trường.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

Thực hiện các cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục. kết nối dữ liệu trong ngành giáo dục với dữ liệu Quốc gia.

Xây dựng môi trường học tập suốt đời và mang lại sự công bằng trong tiếp cận giáo dục, tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ CB, GV ưu tiên các nội dung thực tế gắn với công việc như : Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin học liệu số trong hoạt động dạy, học cho nhà giáo và học sinh ; ứng dụng các phần mềm dạy học, bài giảng điện tử, dạy học trực tuyến xây dựng giúp nâng cao trải nghiệm của người học; cải thiện những phương pháp giảng dạy cũng như tạo môi trường để học tập thuận tiện nhất.

Nhà trường, Giáo viên chủ nhiệm đăng thời khóa biểu, hàng tuần , thông báo các hoạt động của lớp, trường lên trang thông tin điện tử của nhà trường, zalo các nhóm lớp định kỳ, thông tin tuyên dương các tấm gương điển hình tới phụ huynh học sinh một cách kịp thời hiệu quả. Sử dụng các phần mềm điểm danh , báo cáo số trẻ đi lớp, trẻ ăn bán trú trên ứng dụng đảm bảo hiệu quả.

Thực hiện hiệu quả quản lý văn bản trên hệ thống phần mềm QLVB tỉnh Hưng Yên

Thực hiện quản trị , sử dụng hiệu quả Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

Tiếp tục triển khai và thực hiện thu các khoản thu theo quy định và thoả thuận với phụ huynh không dùng tiền mặt trên hệ thống phần mềm DTSoft từ tháng 11 năm 2024.

## **2. Yêu cầu**

2.1. Cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

Trường trang bị đủ số lượng máy chiếu ti vi..Trường có đường truyền tốc độ cao, đáp ứng toàn bộ máy tính có thể truy cập Internet trong cùng một thời điểm. Các lớp đảm bảo máy tính có kết nối Internet và các trang thiết bị thu phát tín hiệu cần thiết.

2.2. Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

Trường xây dựng lộ trình sử dụng hồ sơ điện tử giáo dục đáp ứng theo chuẩn kết nối và chuẩn dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường sử dụng các phần mềm quản lý: kiểm định chất lượng, cơ sở vật chất, PM dinh dưỡng, Quản lý thu, thực hiện theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trường ứng dụng các phần mềm trong việc thiết kế bài giảng điện tử Elearning ứng dụng tổ chức các hoạt động trong giáo dục mầm non.

2.3. Về quy mô hoạt động giáo dục trực tuyến

100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các khóa tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

## **III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy-học và đổi mới phương pháp dạy- học.**

Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng. Huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò tổ chuyên môn trong đánh giá lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

Triển khai hiệu quả thực hiện thiết kế bài giảng Elearning đưa vào hệ thống thư viện điện tử nhà trường các kho học liệu số, cán bộ quản lý và giáo viên, kho dữ liệu chung ngành Giáo dục, thực hiện dữ liệu trên cơ sở dữ liệu ngành, kết nối liên thông với CSDL quốc Gia; Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá

### **2. Triển khai thực hiện hiệu quả các phần mềm và kết nối liên thông với các kho học liệu số, cán bộ quản lý và giáo viên.**

Triển khai các ứng dụng điện tử: Gồm sổ điện tử, ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, email, zalo, website, facebook.

### **3. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá**

- Phổ biến, hướng dẫn giáo viên thực hiện hiệu quả phần mềm thiết kế bài giảng Elearning và khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn> nhằm đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học. Kho bài giảng e-Learning tập hợp các bài giảng có tính tương tác cao, hỗ trợ học sinh ôn tập nâng cao kiến thức, giúp giáo viên tham khảo đổi mới nội dung phương pháp dạy học; tiếp tục triển khai tới giáo viên thực hiện xây dựng bài giảng E-learning hiệu quả để đóng góp vào các kho bài giảng của trường.

- Ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên chủ động tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng. Hạn chế lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng.

- Tăng cường sử dụng trang “Trường học kết nối” của Bộ GDĐT phục vụ trao đổi chuyên môn, đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trong nhà trường.

### **4. Triển khai hạ tầng và thiết bị CNTT**

Đầu tư hạ tầng CNTT cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, đảm bảo tính sư phạm, có sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

- Nhà trường có kết nối cáp quang Internet trường học. Khuyến khích sử dụng Internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để mở rộng băng thông và ổn định chất lượng kết nối Internet.

- Trang bị đủ thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: Mỗi tổ bộ môn trong trường có máy chiếu, bảng tương tác.

- Trang bị thiết bị CNTT thiết yếu phục vụ đổi mới phương pháp dạy - học trên lớp học; trang bị đủ máy tính phục vụ dạy – học.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới

toàn thể cán bộ, giáo viên năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

## **5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Nội dung bồi dưỡng phải bám sát với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của giáo viên và cán bộ quản lý. Đề nghị, xem xét, nghiên cứu một số nội dung sau đây để đưa vào các lớp tập huấn một cách phù hợp với thực tiễn:

- Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường.

- Kỹ năng sử dụng trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác Elearning, các phần mềm khác ứng dụng trong dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học.

- Kỹ năng xây dựng bài giảng e-Learning, xây dựng thư viện điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet...

- Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

- Tăng cường triển khai tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý qua mạng: do Bộ GDĐT cung cấp Cổng bồi dưỡng trực tuyến tại địa

<http://taphuan.moet.edu.vn>; hệ thống phòng họp trực tuyến

<http://hop.moet.edu.vn>; tận dụng có hiệu quả hệ thống họp trực tuyến đã được trang bị ở địa phương và ở các nhà trường.

## **6. Khai thác, sử dụng phần mềm tự do nguồn mở**

- Quán triệt và tiếp tục triển khai Thông tư số 08/2010/TT-BGDĐT ngày 01/03/2010 của Bộ GDĐT quy định về sử dụng phần mềm tự do nguồn mở trong các cơ sở giáo dục.

## **IV. MỘT SỐ GIẢI PHÁP**

**1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong nhà trường. Phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong tổ CNTT:**

Nhà trường: phân công một đồng chí Dương Thị Huệ trong ban giám hiệu của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT (vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT) làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

Thành lập tổ công nghệ thông tin thực hiện các nhiệm vụ CNTT, CĐ số, Thống kê giáo dục trong nhà trường

## **2. Đẩy mạnh ứng dụng công tác thông tin trong quản lý và dạy học:**

Tăng cường sử dụng các hệ thống quản lý trường học như quản lý tài chính, quản lý hoạt động

Tăng cường quản lý học sinh như quản lý học sinh như quản lý phí, học phí bằng việc mở tài khoản chung của nhà trường bảo đảm việc thu/ chi học phí không dùng tiền mặt, học phí điện tử. Triển khai toàn bộ giáo viên nhân viên phụ huynh học sinh cài đặt sử dụng phần mềm enetviet để trao đổi thông tin, thường xuyên và gửi thông tin cho phụ huynh đúng định kỳ đảm bảo thông tin

đầy đủ, kịp thời. Quản lý bán trú trên các hệ thống, ứng dụng công nghệ cao khác.

Tập huấn, tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục. triển khai ứng dụng công nghệ số, nền tảng số để đổi mới nội dung giáo dục, phương pháp dạy và học (bài giảng điện tử, học liệu đa phương tiện)

Đầu tư cho UDCNTT và chuyển đổi số, tăng cường sử dụng các nền tảng số như GoogleDrive, PMQLVB trong quản lý hồ sơ điện tử

Xây dựng kế hoạch hội họp, sinh hoạt tổ chuyên môn bằng hình thức trực tuyến (đảm bảo trong năm có ít nhất 10-15 % các cuộc họp được tổ chức bằng hình thức trực tuyến).

**3. Tăng cường công tác thể chế:** Ban hành quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng các nhóm lớp, cá nhân làm tốt; có các biện pháp, chế tài đối với các nhóm lớp chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

#### **4. Công tác bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tổ chức cho cán bộ quản lý tham gia các chương trình tập huấn nâng cao nhận thức về chuyển đổi số.

Tổ chức cho cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách CNTT tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên đổi số.

Tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng các yêu cầu về kiến thức và kỹ năng số trong thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

#### **5. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong giáo dục**

Rà soát và có kế hoạch mua bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, đảm bảo đủ các thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ dạy và học, tổ chức làm việc trực tuyến, đảm bảo kết nối Internet được thông suốt.

Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên nhận biết, kỹ năng nhận biết phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân, trang bị phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn an ninh dữ liệu của hệ thống cơ sở giáo dục.

Tham mưu các cấp đầu tư mua sắm các thiết bị dạy học, huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ các thiết bị dạy học.

#### **6. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền**

Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CB, GV về vai trò của UDCNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, triển khai các hoạt động ngày chuyển đổi số quốc gia vào 10 tháng 10 hàng năm.

Hình thức tuyên truyền thông qua các chuyên trang, chuyên mục kênh thông tin, Cổng thông tin, mạng xã hội (Fanpage, Facebook, youtube, Zalo) băng rôn, khẩu hiệu... phù hợp với quy định của pháp luật.

### **7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá, thi đua.**

Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, đánh giá việc thực hiện UDCNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê của các bộ phận.

Thực hiện phòng trào thi đua “Hung Yên thực hiện đầy mạnh đề án chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025” theo Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 01/6/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên trong ngành với nội dung: Ứng dụng triệt để công nghệ số trong quản lý, giảng dạy và học tập; số hóa tài liệu, xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo hình thức trực tuyến.

### **8. Thực hiện thu- chi không dùng tiền mặt.**

Tiếp tục phối hợp với ngân hàng Agribank và công ty thực hiện thu các khoản học phí, điện nước vệ sinh, tiền ăn bán trú, tiền công, thứ 7.. trên ứng dụng DTSOFT, mở tài khoản tại ngân hàng Agribank, lập danh sách học sinh lấy mã định danh học sinh và hướng dẫn phụ huynh nộp tiền.

### **9. Công tác phối hợp với phụ huynh**

Thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp trong tuyển sinh, phối hợp với phụ huynh chăm sóc, giáo dục học sinh.

Hình thành ứng dụng trên thiết bị di động bao gồm các nội dung: Hồ sơ điện tử, liên lạc giữa nhà trường với gia đình, thanh toán không dùng tiền mặt, truyền thông và kết nối với các nền tảng ứng dụng trong và ngoài ngành Giáo dục và Đào tạo. Ứng dụng tính linh hoạt của thiết bị di động, triển khai các mô hình quản trị nhà trường tiên tiến trên nền tảng số đảm bảo thiết thực và hiệu quả. Mọi hoạt động chăm sóc trẻ được công khai, minh bạch giúp công tác phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ đạt hiệu quả cao hơn.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ các nhiệm vụ, giải pháp triển khai ứng dụng CNTT năm học 2024-2025. Nhà trường chỉ đạo:

### **1. Xây dựng kế hoạch và báo cáo đầu năm:**

- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2024-2025.

### **2 Kinh phí thực hiện.**

Bảo đảm tiết kiệm, minh bạch, đúng pháp luật, chống tiêu cực, lãng phí trong sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

Kinh phí thực hiện từ ngân sách nhà nước bao gồm chi thường xuyên theo phân cấp ngân sách và chi đầu tư phát triển được cân đối hàng năm cho trường theo quy định để thực hiện các chương trình, dự án nhằm triển khai Kế hoạch Chuyển đổi số; kinh phí tự cân đối và huy động hợp pháp khác

Ưu tiên triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch chuyển đổi số thu các khoản không dùng tiền mặt theo hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin, giao nhiệm vụ, hình thức đặt hàng tùy theo từng nhiệm vụ cụ thể.

3. Bộ phận chuyên môn tổ chức báo cáo sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học gửi về trường tổng hợp và gửi Phòng GDĐT trước ngày **25/1/2025**.

4. Nhà trường tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2024-2025 và gửi Phòng GDĐT GDĐT trước ngày **10/6/2025**.

Trên đây là kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2024-2025 của trường mầm non Thị trấn Văn Giang. Rất mong sự tham gia góp ý của Phòng giáo dục và đào tạo để nhà trường căn cứ thực hiện tốt nhiệm vụ ứng dụng CNTT.

Xin trân thành cảm ơn!

**Nơi nhận:**

- Như trên
- LưuVT

**HIỆU TRƯỞNG**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hạnh', is written over a horizontal line.

**Nguyễn Thị Hạnh**